



# Curso Académico 2018-19

## POLÍTICAS Y REGÍMENES SOCIALES DE EMPLEO

### Ficha Docente

#### ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): POLÍTICAS Y REGÍMENES SOCIALES DE EMPLEO (608051)

Créditos: 6

Créditos presenciales: 1.8

Créditos no presenciales: 4.2

Semestre: 2

#### PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

**Titulación:** MÁSTER EN SOCIOLOGÍA APLICADA: PROBLEMAS SOCIALES  
**Plan:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN SOCIOLOGÍA APLICADA: PROBLEMAS SOCIALES  
**Curso:** 1 **Ciclo:** 2  
**Carácter:** OPTATIVA  
**Duración/es:** Por determinar (no genera actas), Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Jul.)  
**Idioma/s en que se imparte:** Español  
**Módulo/Materia:** /

#### PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
ROMANOS FRAILE, EDUARDO	Sociología Aplicada	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	eromanos@ucm.es	

#### PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
SERRANO PASCUAL, MARIA AMPARO	Antropología Social y Psicología Social	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	amserran@ucm.es	

#### SINOPSIS

##### BREVE DESCRIPTOR:

Análisis de los cambios operados en las modalidades de intervención social frente a (un modo de nombrar) la vulnerabilidad y el desempleo y su contribución a la deconstrucción del empleo.

##### REQUISITOS:

Ninguno

##### OBJETIVOS:

- Estimular la capacidad de análisis de las estrategias políticas de intervención social frente al desempleo y a la vulnerabilidad
- Inducir una capacidad reflexiva dirigida a revisar críticamente los presupuestos analíticos y conceptuales de partida con los que diseñar programas de intervención social
- Fomentar una perspectiva razonada y crítica de estudio de los cambios operados en los modos de nombrar e intervenir frente a la vulnerabilidad social
- Proporcionar instrumentos analíticos con los que explorar e intervenir de forma complementaria en las diversas dimensiones de la sociedad salarial y, particularmente, su pilar fundamental, el empleo



# Curso Académico 2018-19

## POLÍTICAS Y REGÍMENES SOCIALES DE EMPLEO

### Ficha Docente

- Facilitar las herramientas conceptuales y teóricas adecuadas para emprender modos alternativos de estudio de las estrategias de intervención social por parte de los poderes públicos, en general, y de las políticas de empleo, en particular
- Identificar el trabajo semántico operado por instituciones supranacionales y su papel en los modos de enunciar y problematizar la cuestión social en clave nacional
- Explorar estrategias teóricas que permitan contextualizar analíticamente las intervenciones sociopolíticas movilizadas tras la crisis económica y los cambios ideológicos, axiológicos y normativos que se están operando en los términos bajo los que se construye la cuestión social en España y en Europa

#### COMPETENCIAS:

##### Generales:

- Hablar bien en público
- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CG0 - Hablar bien en público
- CG1 - Demostrar capacidad de trabajo, compromiso y autorrealización
- CG2 - Demostrar capacidad de iniciativa, proposición e inventiva para seleccionar campos de análisis y búsquedas de solución e intervención
- CG3 - Demostrar capacidad organizativa y relacional para integrar el trabajo personal y las capacidades adquiridas en equipo y consensuadamente.
- CG4 - Demostrar sensibilidad por el trabajo bien hecho en términos de enfoque y responsabilidad ante los problemas sociales.
- CG5 - Demostrar capacidad para formular y expresar de forma clara y concisa, en términos de escritura y habla, cualquiera de los proyectos que desarrolle.

##### Transversales:

- CT1 - Elaborar marcos explicativos sobre el funcionamiento de nuestras sociedades complejas que permita enfrentar y resolver problemas en entornos cambiantes y poco conocidos.
- CT2 - Sensibilizar sobre los fenómenos sociales presentes y los problemas sociales emergentes, ahondando en la capacidad para reflexionar sobre las responsabilidades sociales y éticas que se han de asumir en la aplicación de los propios conocimientos.
- CT3 - Integrar un espacio de reflexión, análisis y discusión de problemáticas socioculturales en la búsqueda de propuestas operativas de intervención social.
- CT4 - Identificar oportunidades de desarrollo interdisciplinario para el conocimiento del mundo social y crear las habilidades que potencien un aprendizaje autodirigido y continuo.
- CT5 - Aprender a intervenir en la resolución de problemas sociales, especialmente en contextos de exclusión social.

##### Específicas:

- CE1 - Ser capaz de comprender y de utilizar los marcos analíticos y las principales teorías sobre la desigualdad social, la marginación y la pobreza.
- CE2 - Ser capaz de identificar, utilizar, combinar y ponderar las fuentes de información relevantes en el estudio de los problemas sociales.
- CE3 - Demostrar que se comprenden, utilizan e interpretan los datos y evidencias producidos por los principales métodos de investigación cuantitativa y cualitativa de los problemas sociales.
- CE4 - Ser capaz de reunir, sintetizar, argumentar y exponer los resultados de un proyecto de investigación sobre problemas sociales, defendiéndolo y debatiéndolo con otros especialistas en la materia
- CE5 - Demostrar disposición para integrarse en equipos de profesionales que aborden desde perspectivas multidisciplinares el estudio y la intervención en la resolución de los problemas sociales.
- CE6 - Ser capaz de elaborar y evaluar reflexiva y críticamente programas y actuaciones de intervención en los problemas sociales.
- CE7 - Demostrar capacidad para detectar y analizar los problemas sociales que surgen de las distintas manifestaciones de la desigualdad, la exclusión, los conflictos, la pobreza, la inmigración, etc
- CE8 - Ser capaz de formular comprensiblemente la demanda de atención y recursos de colectivos seriamente afectados por problemas sociales

##### Otras:



# Curso Académico 2018-19

## POLÍTICAS Y REGÍMENES SOCIALES DE EMPLEO

### Ficha Docente

#### CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1. MARCO TEÓRICO Y ANALÍTICO PARA EL ESTUDIO DE LAS POLÍTICAS DE EMPLEO: EL PODER DE NOMBRAR
2. SOCIEDAD SALARIAL E INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ESTADO SOCIAL: DEL SUBDITO AL CIUDADANO (Y DE LA CARIDAD A LA JUSTICIA)
3. SOCIEDADES POSTINDUSTRIALES Y MUTACION DEL TRABAJO: NUEVAS IDEOLOGÍAS DEL TRABAJO
4. EL GOBIERNO EUROPEO DE LO SOCIAL: ¿GOBERNANZA SIN GOBIERNO?
5. LA IDEOLOGÍA DE LA ACTIVACION: DEL GOBIERNO DEL DESEMPLEO AL GOBIERNO DE LAS VOLUNTADES (Y DE LA JUSTICIA A LA TERAPIA)
6. CAMBIOS EN LOS MODELOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL Y EL PARADIGMA DE LA FLEXIGURIDAD: ¿UN NUEVO CONTRATO SOCIAL?
7. REGIMENES SOCIALES COMPARADOS

#### ACTIVIDADES DOCENTES:

##### Clases teóricas:

30-50%

##### Clases prácticas:

15-30%

##### Trabajos de campo:

##### Prácticas clínicas:

##### Laboratorios:

##### Exposiciones:

##### Presentaciones:

15-30%

##### Otras actividades:

Tutorías: 5-10%

##### TOTAL:

100%

##### EVALUACIÓN

- 25% - Participación e implicación del estudiante (exposiciones orales, participación en debates, capacidad de proposición)  
50% - Ejercicios prácticos (escritos, redacción de informes, reseñas, comentarios, registros audiovisuales, búsqueda de información)  
25% - Examen (se entiende que también podría ser una tutoría final evaluativa o un trabajo final)

##### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Alonso, Luis Enrique (2007) La crisis de la ciudadanía laboral, Anthropos.
- Cabrera, M. A. (2004) Historia, lenguaje y teoría de la sociedad. Universidad de Valencia: Cátedra.
- Gautié, J. (2004) "Repensar la articulación entre el trabajo y la protección social" Cuadernos de Relaciones Laborales, 22, 147-184.
- Prieto, C. (2007) "Del estudio del empleo como norma social al de la sociedad salarial como orden social" Papeles del CEIC,



# Curso Académico 2018-19

## POLÍTICAS Y REGÍMENES SOCIALES DE EMPLEO

### Ficha Docente

2007/1,

- Salais R., Baverez N. y Reynaud B. (1990), La invención del paro en Francia, Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.
- Serrano Pascual, A. y Magnusson, L. (2007) Reshaping welfare States and activation regimes in Europe. Bruselas: Peter Lang.

#### **OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:**

Temas de investigación y/o intervención:

Políticas de empleo y políticas de empleados. Psicologización y paradojas del empleo y de su regulación.

Ingenierías de la subjetividad del desempleado. Producción política de nuevos modelos referenciales en el trabajo. El estado terapéutico

Paradigmas de intervención y formas de nombrar la vulnerabilidad. Empleabilidad, activación y flexiguridad. Las ideologías del emprendimiento

Políticas de igualdad de género. Los cuidados en disputa. El género de la política.